




PLAN DE TRABAJO (REMOTO) PARA LA CONTINGENCIA NACIONAL (“CORONAVIRUS”)

PROFESOR (A): Pilar Bravo Palominos	
ASIGNATURA : Idioma Extranjero Inglés	
CURSO : 1° Básico	
N° HORAS SEMANALES: 4 hrs.	
FECHA : Semana del 15 al 26 de Junio	
UNIDAD : Unidad1	
OA INVOLUCRADOS (en número y palabras): OA 6.- Leer y demostrar comprensión de textos como cuentos, rimas, chants, tarjetas de saludo, instrucciones y textos informativos, identificando: ideas generales del texto, personajes y acciones, vocabulario aprendido, palabras conocidas y expresiones de uso muy frecuente. OA 9.- Reaccionar a lo leído, estableciendo relaciones con experiencias personales y/o expresando preferencias, sentimientos u opiniones por medio de: ilustraciones y representaciones (figuras), dramatizaciones y palabras o frases escritas.	
RECURSOS PEDAGÓGICOS UTILIZADOS: Texto de Inglés del Alumno, Libro de Actividad (Activity Book) Cuaderno de Inglés. Recordar NO ESCRIBIR en el Texto del alumno, es Reutilizable	
CONTENIDOS	ACTIVIDADES
<p>En este Nuevo Plan de Trabajo, repasaremos las Partes del Cuerpo, los Números y los colores. Como principal objetivo se encuentra el que los alumnos sean capaces de reconocer e identificar las partes del cuerpo, utilizando números y colores.</p> <p><u>Body parts</u></p> <p>HEAD= CABEZA HAIR= CABELLO ARMS = BRAZOS LEGS= PIERNAS HANDS= MANOS KNEE = RODILLA FOOT= PIE FEET = PIES TOES= DEDOS (del pie)</p>	<p>Día 9</p> <p>Observa las imágenes de las páginas 20 y 21 del texto del Estudiante (el libro que no puedes colorear), con la ayuda de los papás u otro familiar, nombrar cada parte del cuerpo, para luego ir señalando cada ellas en ti.</p> <p>En la página 23 del mismo libro, observa la imagen e indica en voz alta de qué color son las partes del rostro del Payaso.</p> <p>Sigue el Modelo:</p> <p>Blue hair</p> 



eye



ear



nose



mouth



arm



leg



teeth



hand



foot

Día 10

Para trabajar durante esta jornada, debes tener tus lápices de colores a mano.

En tu **libro de actividad** en la **página 17**.

Debes ir trazando una línea por los puntitos hasta formar la palabra.

4- **Trace and Match** / traza y luego une con un lápiz de color rojo.

5- **Draw and color** / dibuja lo que falta y colorea.

En la **página 18 del mismo libro**, desarrollar las actividades 5, 6, 7 y 8.

6- **Read and Colour** / Leer y colorear (solicita ayuda para que alguien lea, presta atención a los colores y a las partes del cuerpo).

7- **Complete about yourself** / Completa con el color correcto (acerca de ti mismo).

My eyes are....

Mis ojos son....

My hair is ...

Mi cabello es.....

8- **Draw yourself** / Haz un dibujo sobre ti.